

**Journée Recherche de l'ESPE-LR
2 décembre 2016**

**Lieu : Faculté d'Education de Montpellier, salle A109
2 place M. Godechot, Montpellier
Arrêt de tramway : stade Philippides, ligne 1**

8h30-9h Accueil

9h-9h30 Ouverture de la journée par Christophe Iung, directeur de l'ESPE-LR, Jean-Paul Udave, directeur de la Faculté d'Education de l'Université de Montpellier et Valérie Munier, directrice adjointe de l'ESPE-LR chargée de la recherche

9h30-10h10 Travail de l'enseignant et du formateur (gestes professionnels, interactions didactiques en situation,...) dans les métiers adressés à autrui (enseignement, éducation, formation d'adultes, santé, travail social)

Jean-Marc Lange

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe D&S
Les "éducations à" : enjeux de formation et de recherches

Jean-Jacques Salone

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa
Ouvrir les classes sur le monde

Thérèse Perez-Roux, Eric Maleyrot et Charlotte Pourcelot

Université Paul-Valéry Montpellier 3, LIRDEF, équipe TFD
Travail de l'enseignant ou du formateur face au(x) changement(s)

Frédéric Torterat

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA
Partenariats éducatifs au sein des écoles et des établissements

10h10-10h40 Didactiques, épistémologie des disciplines, ingénierie de formation (session 1)

Manuel Bächtold

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ERES
Présentation du projet AREN (Argumentation et Numérique)

Thomas Hausberger

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa
Intégration de ressources historiques dans l'enseignement

David Cross et Valérie Munier

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ERES
Présentation du projet ANR FORMSCIENCES (La formation des professeurs des écoles à l'enseignement des sciences par la démarche d'investigation : impact sur les pratiques d'enseignement et les compétences des élèves)

10h40-10h50 Publics à besoin éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situations de plurilinguisme, éducation prioritaire...)

Sylvie Canat

Université Paul-Valéry Montpellier 3, LIRDEF, équipe TFD
Approche clinique de l'échec scolaire, de l'inclusion et des pratiques pédagogiques adaptées aux singularités et de la formation de type capa sh option D ou F.

10h50-11h10 **PAUSE**

11h10-12h10 Langues et langage dans les phénomènes d'enseignement/apprentissages et la formation (session 1)

Nathalie Auger

Université Paul-Valéry Montpellier 3, PRAXILING
Présentation de l'équipe 3 du laboratoire: Parole et discours : fonctionnement / dysfonctionnement et appropriation
Appropriation des langues et du langage, acquisition et didactique, situation plurilingue

Amanda Edmonds et Pascale Leclercq

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EMMA
Acquisition des langues étrangères

Viviane Durand-Guerrier

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa
Les questions de logique et de langage dans les apprentissages mathématiques incluant la question du plurilinguisme

Virginie Leclercq

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON

Acquisition de la langue écrite : rôle de l'attention dans les apprentissages et étude de l'efficacité de dispositif de remédiation à destination d'élèves présentant des difficultés de lecture.

Alison Bouhmid

Université Paul-Valéry Montpellier 3, Département d'études anglophones

Pour une expression créative en Anglais : retour d'expérience en contexte universitaire

Bénédictte Pivot

Université Paul-Valéry Montpellier 3, DIPRALANG

Présentation des travaux du laboratoire

12h10-12h20 Culture, patrimoine et médiation scientifique, histoire de l'éducation, des enseignements et de la formation

Muriel Guedj

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ERES

Objets des collections universitaires et culture matérielle : quelles perspectives en histoire des sciences et de l'éducation ?

12h20-12h30 Publics à besoin éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situations de plurilinguisme, éducation prioritaire...)

Sylvain Ferez et Thomas Riffaut

Université de Montpellier, SANTESIH

Présentation des travaux du laboratoire

12h30-14h **REPAS**

14h-14h10 Culture, patrimoine et médiation scientifique, histoire de l'éducation, des enseignements et de la formation

Christian Reynaud

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe D&S, GDR PARCS

Educatons et Sciences Citoyennes

14h10-14h50 Langues et langage dans les phénomènes d'enseignement/apprentissages et la formation (session 2)

Nathalie Blanc

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON
Activité cognitive de compréhension et impact des émotions

Marine Buon

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON
Processus sociocognitifs impliqués dans la capacité des enfants d'âge préscolaire, scolaire et adolescents à générer des jugements moraux et à s'engager dans des comportements moraux (in)appropriés.

Catherine Dupuy

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA
Enseignement de la lecture, de la langue et de l'écriture sur les interfaces entre le français et d'autres disciplines scolaires.

Stéphane Soullaine

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA
Explorer le lien entre mouvement-langues étrangères-pratiques artistique

14h50-15h30 Didactiques, épistémologie des disciplines, ingénierie de formation (session 2)

Viviane Durand-Guerrier

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa
Questions d'infini dans la conceptualisation du nombre en mathématiques et en informatique

Brigitte Louichon

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA
Présentation du projet TALC ("du texte à la classe") sur les pratiques effectives de l'enseignement/apprentissage de la lecture littéraire en cycle 3.

Simon Modeste

Université de Montpellier, IMAG, équipe DEMa
Présentation du projet ANR DEMaIn (Didactique et Épistémologie des interactions entre Mathématiques et Informatique)

Hélène Marquié Dubié et Sandrine Bazile

Université de Montpellier, LIRDEF, équipes TFD et ALFA
Analyse de l'activité et développement professionnel des enseignants des écoles maternelles

15h30-15h50 **PAUSE**

15h50-16h Publics à besoin éducatifs particuliers (élèves ou étudiants en situation de handicap, nouvellement arrivés en France, en situations de plurilinguisme, éducation prioritaire...)

Stéphanie Bellocchi

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EPSYLON

Apprentissage de la lecture: spécificités chez des enfants avec troubles du développement et des enfants bilingues

16h-16h50 Numérique en éducation et formation

Nancy Rodriguez

Université de Montpellier, LIRMM

Technologies de type réalité augmentée et virtuelle notamment pour l'éducation

Cécile Poussard

Université Paul-Valéry Montpellier 3, EMMA

Etude des dispositifs hybridés ou totalement en ligne pour l'apprentissage de l'anglais langue seconde.

Agnes Perrin-Doucey

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe ALFA

Présentation du projet LINUM (numérique et éducation) : Linum, penser la didactique de la littérature avec et pour le numérique.

Stéphanie Metz

Université de Montpellier, PRAXILING

Présentation de l'équipe 2 de PRAXILING

Stéphane Vial

Université de Nîmes, équipe PROJEKT

Pédagogie du design, design de la pédagogie

16h50-17h Travail de l'enseignant et du formateur (gestes professionnels, interactions didactiques en situation,...) dans les métiers adressés à autrui (enseignement, éducation, formation d'adultes, santé, travail social)

Jacques Gleyse

Université de Montpellier, LIRDEF, équipe TFD

Egalité Filles Garçons et stéréotypes de genre en Maternelle

17h-17h15 Clôture